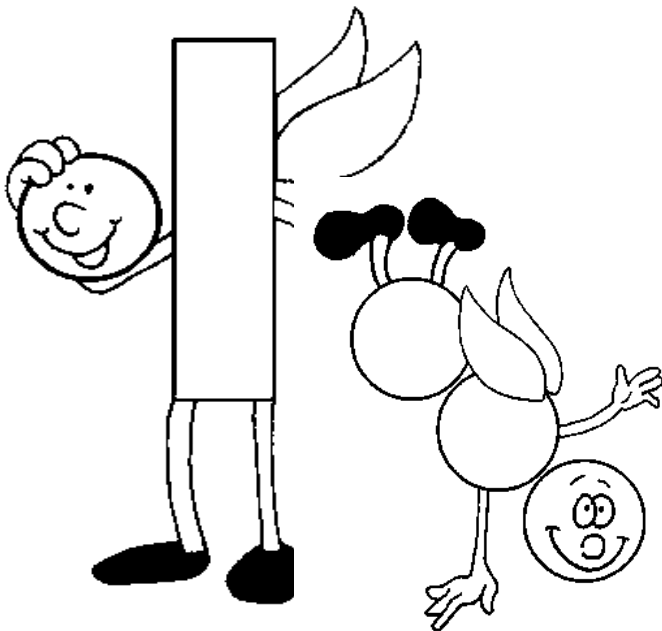


שוריק קבויץ

חברת

תרגול

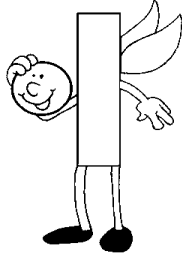


חגית

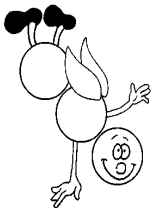
פרנקל



השוריק וקבויץ



כְּשֶׁאֲנִי חוֹשֵׁב עַל שׁוּרִיק
אֲנִי רוֹצֶה לְהִתְחִיל לְשָׂרֵק
רַק בְּלֵב, כִּי אֲנִי בִּשְׁעוֹר.
וְלְשָׂרֵק בְּקוֹל זֶה אֶסוּר.



וְאֵז, אֲנִי שׁוֹמֵעַ אֶת הַמּוֹרָה
שְׁאוֹמֶרֶת שְׁשׁוּרִיק וְקִבּוּץ הֵן תְּנוּעוֹת
וְכִשְׁהִיא מְבַקֶּשֶׁת עוֹד דְּגָמָה
אֲנִי מִתְחִיל לְקַפֵּץ עִם תְּנוּעוֹת....

הַמּוֹרָה שׁוֹתֶקֶת וְעָלִי מִסֵּתֶכֶלֶת,
וְאֵז, נוֹתֶנֶת דְּגָמָה אַחֶרֶת:
"בְּאַרוּחָה, תְּמוֹנָה וְכַדּוּר יֵשׁ שׁוּרִיק
וּבְקֶפֶסָה אֲדָמָה וְקִבִּיָּה יֵשׁ קִבּוּץ.

שׁוּרִיק וְקִבּוּץ הֵם שְׁמוֹת שֶׁל תְּנוּעוֹת
מִי יָכֹל לְהַבִּיא לָנוּ דְּגָמָאוֹת?"
יֹבֵל מַצְבִּיעַ וְאוֹמֵר: "שְׁלֹחַן וְשׁוּעַל"
וְאֲנִי נֶעֱשֶׂה כְּבָר יוֹתֵר מִבְּלָבֵל.



שאלות:

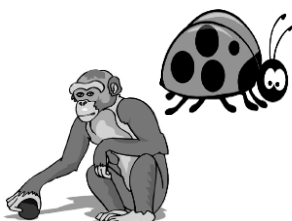
1. מדוע הילד רצה לשרק?

2. מדוע לדעתכם הילד לא מבין את המורה?

3. צבעו את המלים בשורוק וקבוץ בצֶהב וְהַעֲתִיקוּ לטבֶּלָה:

קבוץ	שורוק

4. לפניכם תמונות של חיות. הקיפו בֶּעֱגוּל רַק אֶת החיות
בָּהֶן נִשְׁמַע שוּרוּק-קִבּוּץ



1. לפניכם רשימה של מלים. הקיפו רק את המלים בשורוק וקבוץ.

סוס, נוף, תף, סלם, תות, קוף, גוף, חול, צוק, בבה,
 כוס, בוך, שוק, שוק בול, עוף, עוף סכה, חוף, דב,
 לול, חוט, זוג, זול, קפה, בור, קופה, דוד, דוד, חום,
 חום

2. הוסיפו עוד 5 מלים כרצונכם

תפזרת שימו לב- למלים בקבוץ ללא נקוד נוספת ו

ש	ו	ע	ל	ו	ל	ש	נ	כ
ו	ל	ש	ו	ב	ו	ב	ה	ל
מ	א	ו	ח	ר	ע	ל	ת	ו
ב	ו	ל	ו	ב	ו	ו	פ	ב
ו	ר	ח	מ	ו	ג	ל	ו	ו
ל	ו	נ	ו	ר	ה	פ	ז	ע
ו	ה	כ	ד	ו	ר	ו	ת	ה
ח	ת	ו	ל	ח	ו	ל	צ	ה

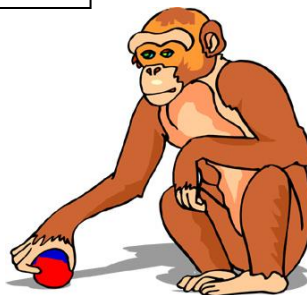
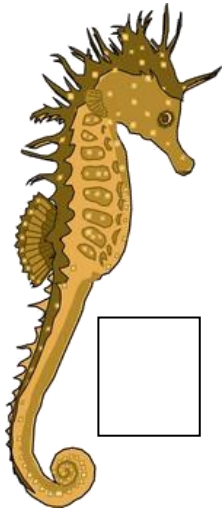
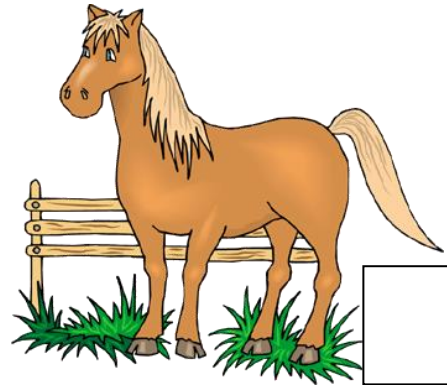
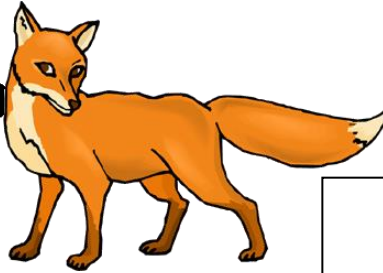
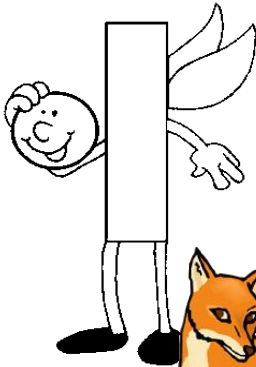
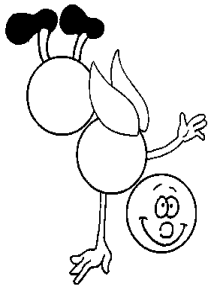
לול, חום, רות, לוח, רוח, שוב, שום, נורה, שועל, סכה, בבה, בועה,
 עוגה, ארנה, מאחר, תפוז, כדור, חתול, מבול, כלוב, שלחן, ברבור,

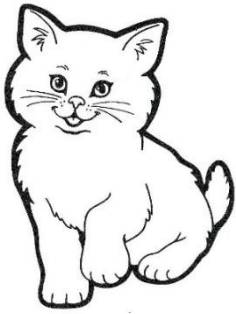
שבילול, חלצה

חגית אמסטרדם פרנקל



מה שִׁיךְ לַתְּנוּעָה לְפִי צֵלִיל פּוֹתֵחַ?





הגור של אורי

לאורי הִיָּה גור קִטְנָטָן שֶׁל חֲתוּל.

הגור הִיָּה אֶפֶר עִם כְּתָמִים חוֹמִים עַל הַגֵּב.

אורי קִבֵּל אֶת הַגּוֹר מִהַדוּדָה שֶׁלוֹ שׁוֹלְמִית. אורי טָפַל
בַּגּוֹר בְּמִסִּירוֹת.

יוֹם אֶחָד כְּשֶׁיֵּצֵא אורי הַחוּצָה, רָאָה שֶׁהַגּוֹר לֹא רָץ אֵלָיו.
הוא נִיגַשׁ אֶל הַגּוֹר וְקָרָא לוֹ אֶךְ הַגּוֹר הִמָּשִׁיךְ לִשְׁכַּב
וְאָפִילוֹ לֹא יָלַל.

מִהָרָא אורי אֶל אָבִא וְסָפֵר לוֹ עַל הַגּוֹר. אָבִא הִגִּיעַ מִיד
וַיַּחַד הֵם נָסְעוּ לְרוֹפֵא בְּעֵלֵי חַיִּים שֶׁנִּקְרָא וִטְרִינָר.

הַוִּטְרִינָר אָמַר לָהֶם שֶׁגַּם חֲתוּלִים חוֹלִים לִפְעָמִים. הוּא
נָתַן לַגּוֹר הַקִּטְנָטָן תְּרוּפָה וְאָמַר לֹא לְדַאֵג כִּי הַגּוֹר יִחְלִים.

אורי וְאָבִא חָזְרוּ לְבֵית וְאורי טָפַל בַּגּוֹר עַד שֶׁהוּא
הִחְלִים.



א. ענו על השאלות:

1. איך נראה הגור של אורי?

2. בשורה 3-4 כתוב שאורי טפל בגור במסירות.

פרוש המלה **מסירות** הוא: (הקיפו בעגול תשובה נכונה)

א. באטיות ב. בנאמנות ג. בגבורה

3. מדוע הגור לא רץ לאורי?

4. בשורה 5 כתוב: **כשיצא אורי החוצה, ראה שהגור**

לא רץ אליו.

למי הפונה במלה **אליו**?

5. בשורה 10-11 כתוב: **הוא נתן לגור הקטנטן תרופה.**

למי הפונה במלה **הוא**?

6. בשורה 10 מופיעה המלה **חולים**. כתב עוד מילה מאותה

משפחה



ב. מצאו את ההפכים:

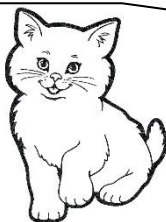
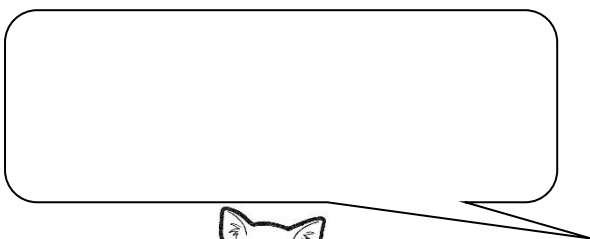
קטן _____ קיבל _____ יצא _____

שכב _____ חולה _____ מהר _____

מחסן מלים: (יש מלה אחת מיותרת)
בריא, עמד, גדול, הלה, נכנס, לאט, נתן,

ג. השלימו:

זָכָר	נְקֵבָה
גור	
קָבַל	
טָפַל	
מָהָר	
הִגִּיעַ	



ד. כתבו על מה לדעתכם חושב הגור

ה. סדרו את המשפטים לפי הסדר:

חגית אמסטרדם פרנקל



____ אבא הגיע מיד ויחד הם נסעו לוטריןר.

____ לאורי הנה גור קטנטן של חתול.

____ הוטריןר נתן לגור הקטנטן תרופה.

____ מהר אורי אל אבא וספר לו על הגור.

____ יום אחד אורי ראה שהגור לא רץ אליו.

ו. כתבו את המילים לפי סדר א-ב:

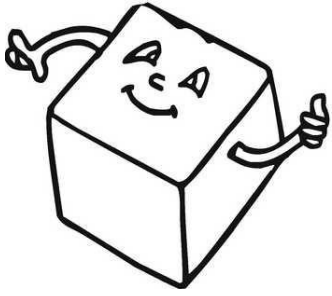
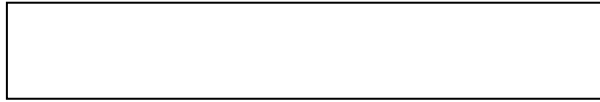
א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

תרופה אורי גור קטנטן חתול אפר כתמים קבל שולמית טפל

ראה רץ ניגש ילל אבא חולים ספר הגיע מיד נסעו רופא וטריןר

חתולים





אורי למד בכיתה ב'. לאורי היה אח קטן. לאח
של אורי קראו תמר.

לתמר, האח הקטן של אורי, הייתה קבִיָּה
מוזרה. הקבִיָּה הייתה צהבה עם נקודה כחלה בתוך
משלש אדם בצד. בצד השני של הקבִיָּה היה ציור של
עגול סגל עם נקודה צהבה. כשלחצו על הקבִיָּה, היא
השמיעה צפצופים.

יום אחד לקח אורי את הקבִיָּה לאחיו. תמר חפש את
הקבִיָּה ולא מצא.

תמר הלך ל _____

א. צבעו בצהב את המילים בשורוק וקבוץ



העתיקו מהספור ונקדו:

חולם וחולם חסר	שוריק וקבוץ

ב. כתבו כותרת והשלימו את הספור

ג. ענו על השאלות:

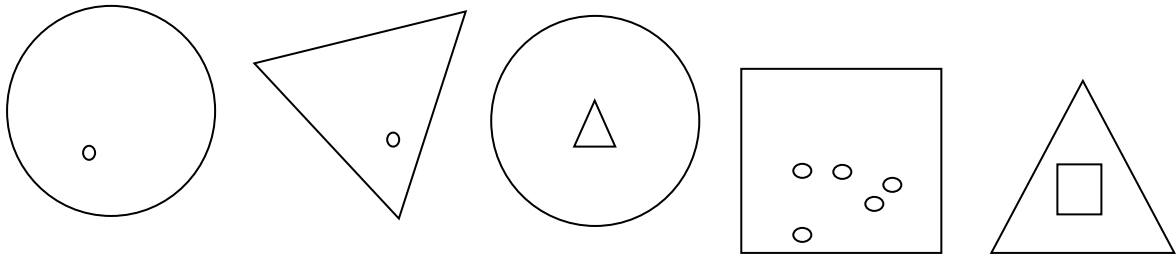
1. איך נראתה הקביה של תמר?

2. מדוע לדעתכם לקח אורי את הקביה?

3. כתבו את כל שמות הצבעים המופיעים בספור.



ד. לפניכם ציורים. מתחן קו מתחת לציורים שהיו על הקביה.



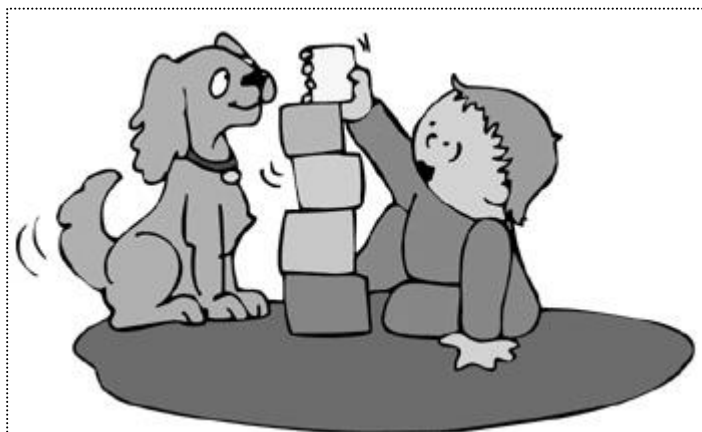
ה. מה דעתכם על המעשה של אורי? הסבירו.

ו. השלימו – יחיד רבים

יחיד	רבים
קביה	
נקדה	
אח	
קטן	
מוזרה	
כנה	



ז. לפניכם תמונה. מתחיל קו מתחת למשפטים
המתאימים לתמונה.



הילד מחפש את אמא שלו.

הילד בונה ארמון מחול

הילד בונה מגדל מקביות.

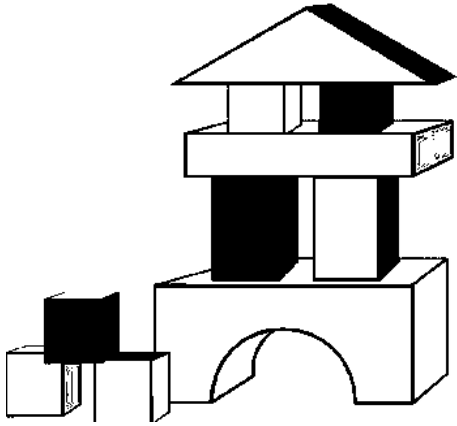
הכלב נובח על הילד.

בתמונה יש חמש קביות.

הכלב עוזר לילד לבנות מגדל.



מגדל של קביות



לאורי היו קביות. היו לו קביות בצבעים
שונים. היו לו קביות אדמות, ירוקות,
צהובות, כחולות וחומות.

הוא אהב לשחק עם הקביות שלו
ולבנות בהם מגדלים גבוהים גשורים
ואפילו מכוניות משנות.

יום אחד הגיע לאורי החבר שלו אהוד. אהוד רצה
לבנות מגדל מיוחד, מגדל גבוה. אורי הסכים והם החלו
לבנות.

לפתע נכנסה לחדר רות האחות הקטנה של אורי. היא
רצתה לקחת את הבבה שלה. היא עברה בחדר
ובמקרה נגעה במגדל. המגדל הגבוה שהם בנו
התמוטט. אורי כעס מאוד על אחותו.

רות החלה לבכות ואמרה לאורי שלא התכוונה להרס לו
את המגדל הגבוה.

אורי הביט באחותו הקטנה והבין שהיא הרסה בטעות
את המגדל שבנה. הוא התנצל והציע שיבנו מחדש את
המגדל וישתפו גם את רות.



א. ענו על השאלות:

1. מה אהב אורי לעשות?

2. השלימו: לאורי היו קביות בצבעים...

3. איזה מגדל רצה אהוד לבנות?

4. מדוע המגדל שבונו הילדים התמוטט?

5. בשורה 4 כתוב: הוא אהב לשחק עם הקביות שלו.

למי הפונה במלה שלו?

6. בשורה 8 כתוב: אורי הסכים והם החלו לבנות.

למי הפונה במלה הם?

7. בשורה 13 כתוב: המגדל הגבוה שהם בנו התמוטט.

הקיפו את המלה שאפשר לכתב במקום המלה התמוטט:

א. התחזק ב. התפרק ג. התלכלך.



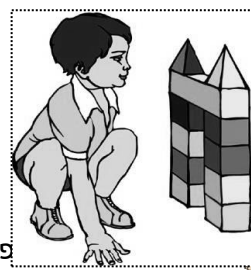
8. האם אורי הִיהָ צָרִיךְ לְכַעַס עַל אָחוֹתוֹ? הַסְבִּירוּ.

9. מָה דַּעְתְּכֶם עַל הַצָּעָתוֹ שֶׁל אורי בְּסוֹף הַסְּפּוֹר?

ב. השלימו:

רְבִים	יָחִיד
קְבִיזוֹת	
אֲדָמוֹת	
מִגְדָּלִים	
מְכוֹנִיּוֹת	
	בָּבָה
	חֶדֶר
	חֶבֶר

ג. מִתְחוּ קו מִתַּחַת לַתְּמוּנָה הַמְּתַאיְמָה לְסְפּוֹר



ד. סדרו את המשפטים לפי הסדר:

אהוד רצה לבנות מגדל מיוחד, מגדל גבוה. ☐

רויתי עברה בחדר ובמקרה נגעה במגדל והוא התמוטט ☐

אורי אהב לשחק עם הקביות שלו ☐

רויתי רצתה לקחת את הבובה שלה. ☐

ה. השלימו במלים שלכם:

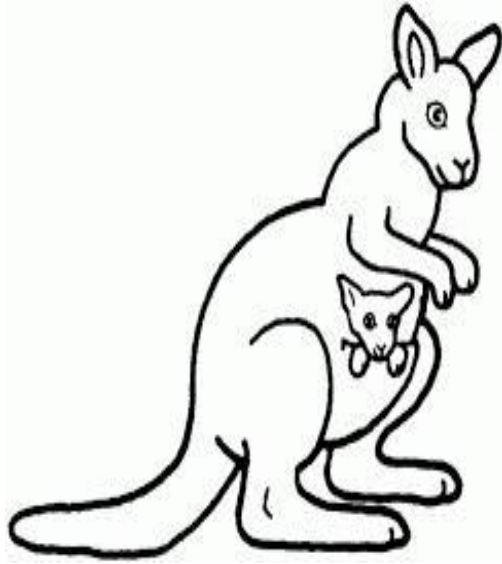
אורי כעס כי...

רוית בכתה בגלל ש...

אורי התנצל כי...



הקנגורו



אורי החליט לגדל קנגורו.

פנה אורי לאבא ובקש ממנו

שיקנה קנגורו חום.

אבא צחק ושאל בחיוך:

אורי, למה קנגורו? למה לא סוס?

למה לא חתול או ברבור?

ענה אורי לאבא:

לקנגורו כיס בבטן.

אם הוא ירצה לנחם,

ואם ירצה לברוח מאחותו,

או שלא ירצה להכין שעורים,

הוא תמיד יוכל להכנס לכיס של הקנגורו

ולהתחבא כף שאותו לא ימצאו



א. צבעו בצהב את השורוק והקבוץ

ב. ענו על השאלות:

1. מה רצה אורי לגדל?

2. כתבו את ההצעות שהציע אבא לאורי.

3. מדוע רצה אורי קנגורו?

4. בשורה 2 כתוב: פנה אורי לאבא ובקש ממנו.

למי הפונה במלה ממנו? _____

5. בשורה 9 כתוב: אם הוא ירצה לנוח.

למי הפונה במלה הוא? _____



6. כתבו רעיונות נוספים לכיס של הקנגורו.

7. האם אפשר לגדל קנגורו בבית? הסבירו.

ג. תפזורת

ח	ד	ל	ו	ח	ו	א	ג
ל	ש	ח	נ	ל	י	א	ה
ז	ב	ת	מ	ז	ד	ר	ע
ו	ל	ו	ר	ו	ג	נ	ק
נ	ו	ל	צ	נ	מ	ח	ר
ג	ל	צ	ל	ע	ו	ש	ב
נ	י	נ	ת	י	ו	ל	ע
ס	ו	ס	ו	ט	ד	ק	ס

אוח, חולד, איל, נחש, בז, קנגורו, רחם, נץ, שועל, לוייתן,
תנין, טוס, סוס עקרב, נחש, חלזון, עיט, חתול, שבלול



ד. כְּתֹבוּ כֵן/לֹא

1. אָבָא רָצָה לְהֵבִיא לְאוּרִי סוּס _____
2. אָבָא רָצָה לְהֵבִיא לְאוּרִי גּוּר שֶׁל כָּלֵב _____
3. אוּרִי רָצָה קִנְגּוּרוֹ כִּי יֵשׁ לוֹ כִּיס _____
4. אוּרִי רָצָה לְשַׁחֵק עִם הַקִּנְגּוּרוֹ _____
5. אוּרִי רָצָה לְבָרוּחַ מְאַחוּתוֹ _____
6. אוּרִי אָהֵב לְהִכִּין שְׁעוּרִים _____
7. אוּרִי רָצָה לְהִתְחַבֵּא בְּכִיס שֶׁל הַקִּנְגּוּרוֹ _____

ה. הַקִּיפוּ אֶת הַחִיָּה יוֹצֵאת הַדֶּפֶן וְהַסְבִּירוּ:

1. חֲמוֹר, קִנְגּוּרוֹ, סוּס, פֶּרָה

2. חֲסִידָה, סְנוּנִית, בָּז, נְחִילֵאֵלִי

3. נָחֵשׁ, שׁוּעָל, אַרְיֵה, תֵּן

4. שֶׁפֶן, אֶרְנָב, פִּיל, חֵלֶד

5. לִוְיָתָן, כָּרִישׁ, תֵּן, תַּנִּין

6. בָּז, חֲסִידָה, נֶץ, עֵיט





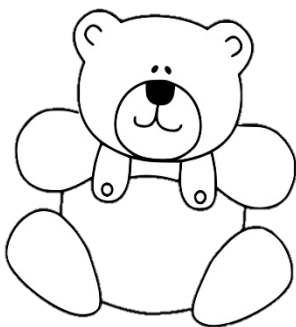
לדנה היה דבון קטן. היא קבלה אותו ליום ההלדת
שלה. הדבון של דנה היה בצבע חום. דנה קראה לדבון
שלה דבי דודו.

יום אחד יצאה דנה לשחק עם דוד אחיה בפדור. היא
לקחה אתה גם את דודו הדבון האהוב עליה. כששחקו
בפדור האדום של דוד, הניחה את הדבון בצד שישב על
אבן ויתבונן בהם.

לפתע, הגיע בובי הפלב השחור של השכנים. הוא ראה
את דודו הדב, התקרב אליו והחל לרחרח אותו. דנה
התחילה לבכות כי היא נבהלה.

כשראה הפלב שדנה בוכה, הוא הפסיק לרחרח את
דודו ונגש אליה. הפלב החל לכשכש בזנבו וללקק את
דנה שלא הפסיקה לבכות.

דוד, שראה את כל מה שקרה, החל לצחק. הוא
הבין שהפלב רצה להרגיע את דנה.



א. עבודה:

כתבו את שמות הילדים שמזכרים בספור.

כתבו את כל הצעצועים שמזכרים בספור.

כתבו את כל הצבעים שמזכרים בספור.

ב. כתבו כותרת לספור

ג. ענו על השאלות:

1. איך נראה הדבון של דנה?

2. מה עשה הכלב?

3. מדוע ברק צחק?

4. בשורה 5 כתוב הדבון האהוב עליה.

למי הפונה במלה עליה?

5. בשורה 9 כתוב והחל לרחרר אותו.



למי הפונה במלה אותו?

ד. סדרו את המשפטים לפי הסדר:

לפתע, הגיע בובי הפלב של השכנים. ☐

כששחקו בפדור, הניחה דנה את הדבון בצד. ☐

דנה התחילה לבכות כי היא נבהלה. ☐

לדנה היה דבון קטן שקבלה ליום ההלדת שלה. ☐

ה. במקום המלה יתבונן אפשר לכתב: (הקיפו את

המלה הנכונה)

א. ישחק, ב. יסתכל, ג. ישמר

ו. העתיקו מהספור שתי מלים עם הצירוף דו או ד



ז. כתבו מה המשתף במלים שלפניכם:

דנה, דרר, דבון, דויד, דומינו, דאג

המשתף הוא:

ח. צבעו בצהב מלים בשוריק וקבוץ בספור. העתיקו

אותם

ט. מתחו קו מתחת לתמונות ששיכות לספור:



י. התבוננו בתמונה והקיפו את כל המשפטים

המתאימים:



לילדה יש סרט בשער

הילדה מחזיקה קוף צעצוע.

הילדה מחזיקה דב צעצוע.

הילדה נועלת סנדלים.

ליד הילדה יש עגלה.

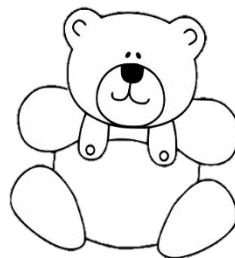
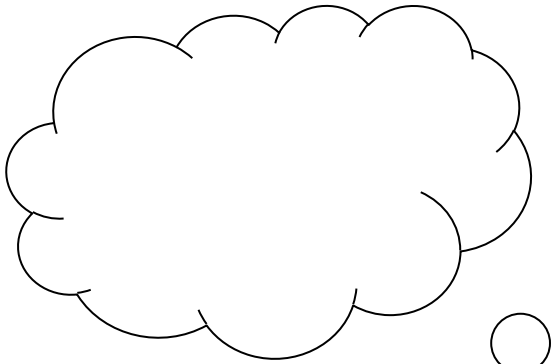
הדבון עומד בעגלה.

הילדה שמה.

בתמונה יש עצים ופרפרים.

בתמונה יש פרחים.

כתבו על מה לדעתכם חושב הדבון





אודי והפדור

יום אחד יצא אודי החוצה לחצר.

הוא יצא עם הפדור החדש שקבל מאבא.

אודי רצה לשחק עם אורי במגרש.

הוא קרא לו אבל אורי לא היה.

אודי הלך לבד למגרש ובדרך שחק עם הפדור.

הוא היה שקוע במחשבות.

אודי לא הבחין במכונת המתקרת במהירות.

המכונת התקרבה וצפרה

ואז



א. ענו על השאלות:

1. מדוע הלך אוֹדִי לַמִּגְרָשׁ?

2. מה עשה אוֹדִי בַּדֶּרֶךְ?

3. מדוע אוֹדִי לֹא הִבָּחִין בַּמְּכֻנִית הַמְתַּקְרֶבֶת?

4. מה הָיָה עֲלוֹל לַקְרוֹת?

5. מה נָתַן לְלַמֵּד מִהַסְפּוֹר?



א. השלימו: זָכַר - נִקְבָּה

נִקְבָּה	זָכַר
	יָצָא
	קִבֵּל
	רָצָה
	קָרָא
	הָיָה
	הֵלֵךְ
	שָׁחַק
	הִבָּחִין
צָפָה	

כתבו נכון או לא נכון:

יום אחד יָצָא אוֹדִי החוּצָה לַחֲצֹר _____

הוא יָצָא עִם הַפְּדוּר הַחֲדָשׁ שֶׁקִּבֵּל מֵאִמָּא. _____

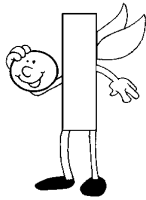
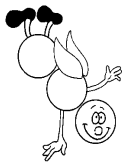
אוֹדִי לֹא רָצָה לְשַׁחֵק עִם אוֹרֵי בַּחֲצֹר. _____

אוֹדִי הֵלֵךְ לְבֵד לַמִּגְרָשׁ וּבִדְרוֹךְ שָׁחַק עִם הַפְּדוּר. _____

אוֹדִי הִבָּחִין בַּמְכוּנִית הַמְתִּקְרָבֶת. _____

הַמְכוּנִית הַתִּקְרָבָה וְצָפָה _____





שוריק קבויץ

מינו לטבלה

שוריק קבויץ	חולם מלא וחסר

סוס, נוף, תף, סלם, תות, קוף, גוף, חול, צוק, בבה, כוס, בויץ,
שוק, שוק בול, עוף, עוף ספה, חוף, דב, לול, חוט, זוג, זול,
קפה, בור, קופה, דוד, דוד, חום, חום

תפזרת

ש	ו	ע	ל	ו	ל	ש	נ	כ
ו	ל	ש	ו	ב	ו	ב	ה	ל
מ	א	ו	ח	ר	ע	ל	ת	ו
ב	ו	ל	ו	ב	ו	ו	פ	ב
ו	ר	ח	מ	ו	ג	ל	ו	ו
ל	ו	נ	ו	ר	ה	פ	ז	ע
ו	ה	כ	ד	ו	ר	ו	ת	ה
ח	ת	ו	ל	ח	ו	ל	צ	ה

לול, חום, רות, לוח, רוח, שוב, שום, נורה, שועל, ספה,
בבה, בועה, עוגה, ארנה, מאחר, תפוז, כדור, חתול, מבול,
כלוב, שלסן, ברבור, שבלול, חלצה



מיון מילים:

ח'י	צומח	דומם	שם בן	שם בת

זבוב, בול, לול, עמוד, חתול, גור, שולמית, חוט, צימוק רותי,
 דבדבן, קמקום, קישוא, ברבור, אורי, תפוז, אור נורית, שאול,
 תפוח, ספריה, כדור, תפי, סוס, חולצה, נחום תמונה, צעצוע
 גפרור, מנעול, שלחן, עגה, שום, כלוב, לולב עמוד, לוח,
 סלם, דבון, שועל, בקבוק, קנגורו



