

הנחיות לפעילות פדגוגית

תחום הדעת: קריאה

הנושא: דיוק בקריאת צירופים

שם הפעילות: סולמות או ואו

סוג הפעילות: משחק מסלול

רמת הפעילות: נמוכה

המיומנות הנלמדת: פיענוח, עימות בין תנועות הדומות חזותית - או/א, חיזוק צורות הניקוד הנוספות: קובץ וחטף קמץ. מודעות פונולוגית ועוד.

הוראות לפעילות:

אביזרים: חיילים עבור כל אחד מן המשתתפים וקובייה

מהלך הפעילות:

כל אחד בתורו מתקדם עם החייל מספר משבצות לפי הסדר המספרי שעליהן - בהתאם לקובייה.

המנצח: מי שהגיע ראשון לסוף המסלול.

הכללים:

1. כשמגיע למשבצת שעליה מתחיל סולם, יש לקרוא את הצירוף המופיע בה. אם דייק - עולה בסולם. אם שגה - לא זכאי לעלייה.
2. כשמגיע למשבצת שעליה ראש חבל, עליו לקרוא את הצירוף המופיע בה. אם דייק - פטור מירידה. אם שגה - יורד עד המשבצת שבה מסתיים החבל.
3. כשמגיע למשבצת שעליה כוכבית - עליו לפענח את הכתוב במשבצת זו וגם במשבצות שלאחריה - ולצרף כך שתצא מילה. אם הצליח: מתקדם עד סוף המילה. אם שגה - נשאר במקום.
4. ניתן להוסיף בהתאם למצב הילד: יש לקרוא את הצירופים שעוברים דרכם / יש לקרוא רק את הצירוף שבמשבצת אליה מגיעים / יש להוסיף לקריאת הצירוף במשבצת שאליה מגיעים גם את הפירוק של הצירוף לצליל האות וצליל התנועה או להזכיר את תומך הזיכרון / יש להוסיף לקריאת הצירוף במשבצת שאליה מגיעים גם מילה הפותחת בצליל זה.

מתאים לתלמידים:

תלמידים שעומדים בשלב רכישת אבני היסוד של הקריאה, וזקוקים לחיזוק בהבחנה ובדיוק של הפיענוח בין שורוק, קובץ ל-חולם.

התמריץ של עלייה בסולם, או הצלה מירידה בחבל מדרבן את הילד להשקיע מחשבה ולפענח כראוי. וכך מתפתחת מיומנות הריסון החשובה לרכישת הדיוק בקריאה.

ההוראה של מציאת מילה הפותחת בצליל הצירוף - מחברת את הקריאה הפונטית למילה משמעותית בשפה. כך גם ההוראה בדבר צירוף שתי הברות למילה שמחזקת בנוסף לכך גם את יכולת המיזוג.

מגיע בשתי גירסאות: האחת בצבע מלא, והשנייה - בצבע מופחת. זאת כדי לאפשר הדפסה נוחה בכל תנאי שטח.

סולמות או ואו



 45	או 44	ב 43	לו 42	כ 41
פ 40	ו 39	בו 38	טו 37	או 36
ם 35	מו 34	קו 33	ו 32	יו 31
ת 30	רו 29	שו 28	פו 27	עו 26
א 25	בו 24	ט 23	רו 22	גו 21
ו 20	סו 19	ת 18	מו 17	קו 16
ת 15	מו 14	ג 13	ב 12	דו 11
בו 10	רו 9	לא 8	ר 7	טו 6
דו 5	הו 4	צ 3	שו 2	ע 1

45 	44 או	43 ב	42 לו	41 כ
40 פ	39 ו	38 בו	37 טו	36 או
35 ם	34 מו	33 קו	32 ו	31 ין
30 ת	29 רו	28 שו	27 פו	26 עו
25 א	24 בו	23 ט	22 רו	21 גו
20 ו	19 יו	18 ת	17 מו	16 קו
15 ת	14 מו	13 ג	12 ב	11 דו
10 בו	9 רו	8 לא	7 ר	6 טו
5 דו	4 הו	3 צ	2 שו	1 ע

Diagram illustrating the 22 Hebrew letters arranged in a 5x5 grid (with the last row containing 2 letters). The letters are numbered 1 to 45, corresponding to the 22 letters of the Hebrew alphabet. The grid is color-coded: Blue (1-5), Pink (6-10), Yellow (11-15), Light Blue (16-20), and Purple (21-25). The letters are arranged in a specific sequence, with some letters appearing multiple times. The diagram includes several ladders and arrows indicating connections between letters, suggesting a path or relationship between them.