

שאלון זה מיועד לבוגרים, ולא לתלמידים צעירים.

הוא מנוסח בלשון נקבה, אבל כמוכן יכול לבוא לשימוש גם בלשון זכר.

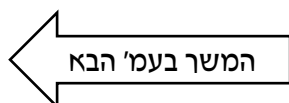
אין פה ענין של "נכון" ו"לא נכון", ולא להתעכב יותר מדי עם מחשבה והבנה. סה"כ לא אמור לקחת יותר מרבע שעה כדי לענות עליו.

שאלון לזיהוי סגנון למידה

בשאלון זה 3 חלקים ובכל חלק עשרה היגדים.

הקיפי בעיגול את המידה בה התיאור בכל היגד מתאים לך.

ההיגד	לא מתאים כלל	מתאים לעיתים רחוקות	מתאים לעיתים קרובות	מתאים תמיד
חלק א'				
אני נהנית לשרבט (לצייר, לקשקש), וגם ברשימות שלי יש ציורים, חיצים, קשקושים וכדומה.	1	2	3	4
אני זוכרת דברים טוב יותר אם אני כותבת אותם, גם אם אני לא חוזרת ומעיינת בדברים שכתבתי.	1	2	3	4
כאשר אני מנסה לזכור מספר טלפון, עוזר לי אם אני מדמיינת תמונה בראשי.	1	2	3	4
במהלך בחינה כאשר אני נזכרת במידע, אני יכולה לראות בדמיון את המחברת עם המידע כתוב בתוכה.	1	2	3	4
אם אני לא כותבת הוראות הגעה למקום מסוים, אני טועה בדרך או מגיעה באיחור.	1	2	3	4
אני מעדיפה להסתכל על אדם שמדבר, כדי להיות מרוכזת במה שהוא אומר.	1	2	3	4
אני זוכרת טוב יותר דברים שקראתי, מאלו שנמסרו לי בעל פה.	1	2	3	4
קשה לי להבין בדיחה או סיפור כאשר אני רק שומעת אותם. אני צריכה גם לקרוא אותם.	1	2	3	4
בזמן פתרון בעיות אני מעדיפה לארגן את מחשבותי על ידי כתיבתן.	1	2	3	4
כשעלי ללמוד דבר חדש אני עושה זאת דרך קריאת ספרים או מאמרים.	1	2	3	4
סה"כ ניקוד חלק א'				



חלק ב'					
5	4	3	2	1	במהלך קריאה אני קוראת בקול, כדי "לשמוע את המילים בראש".
5	4	3	2	1	כשאני צריכה לזכור מידע, אני משננת זאת שוב ושוב בקול רם וזה עוזר לי.
5	4	3	2	1	כשאני רוצה להבין משהו, זה עוזר לי אם אני מסבירה זאת למישהו אחר.
5	4	3	2	1	במהלך הרצאות, אני לא צריכה לרשום כדי לזכור את מה שנאמר. לעיתים כתיבה אף מפריעה לי להקשיב.
5	4	3	2	1	אני זוכרת טוב יותר מה אנשים אומרים ולא את מה שהם לובשים או איך שהם נראים.
5	4	3	2	1	אני מעדיפה שיספרו לי מה חדש, מאשר לקרוא עיתון.
5	4	3	2	1	אני מעדיפה להקליט לעצמי תזכורות, מאשר לכתוב אותן.
5	4	3	2	1	אני מבינה בקלות מה שהדובר אומר, אפילו אם עיני עצומות או כאשר אני לא מסתכלת עליו ישירות.
5	4	3	2	1	אני מדברת לעצמי במהלך פתרון בעיות או במהלך כתיבה.
5	4	3	2	1	אני מעדיפה לקבל הסבר בעל פה מאשר לקרוא הוראות.
					סה"כ ניקוד חלק ב'
חלק ג'					
5	4	3	2	1	אני לא אוהבת להקשיב להוראות או לקרוא אותן, אני מעדיפה פשוט להתחיל לעשות.
5	4	3	2	1	אני לומדת באופן הטוב ביותר, כאשר מראים לי איך לעשות משהו.
5	4	3	2	1	אני זוכרת בעיקר דברים שהתנסיתי בהם באופן מעשי.
5	4	3	2	1	בפתרון בעיות אני מעדיפה לנסות דרכים שונות עד שמשהו מצליח, על פני דרך אחת מתוכננת מראש.
5	4	3	2	1	אני נהנית ללמוד על ידי בנייה ויצירה של דברים.
5	4	3	2	1	אני מניעה את שפתיי במהלך הקריאה.
5	4	3	2	1	אני כותבת סיכומים וראשי פרקים, אך חוזרת וקוראת אותם לעיתים רחוקות.
5	4	3	2	1	כדי לזכור דברים עלי לכתוב או להעתיק אותם.
5	4	3	2	1	אני אוהבת כאשר יש לי אפשרות לנוע, אני מרגישה לא נוח מאחורי שולחן.
5	4	3	2	1	אני זוכרת דברים שנעשו ולא שמות או פנים.
					סה"כ ניקוד חלק ג'

סיכום השאלון

בדקי באיזה חלק קיבלת את הניקוד הגבוה ביותר. החלק בו קיבלת את הניקוד הגבוה ביותר משקף את ערוץ הלמידה המועדף עליך.

חלק א' - מתייחס לסגנון למידה חזותי - ויזואלי.

חלק ב' - מתייחס לסגנון למידה שמיעתי - אודיטורי.

חלק ג' - מתייחס לסגנון למידה תנועתית- קינסטטי.