

היכרות ומשחקים

תחילת שנה.

את עומדת מול תלמידות חדשות. עיניים בורקות בציפייה ובתקווה.

ואת רוצה להתחיל...

לפנייך רעיונות מגוונים למשחקי היכרות.

ניתן להשתמש ברעיונות דומים גם לשיעורי דיון / סוף שנה / שיעור שלא מן המניין.

שימי לב: חשוב שגם את כמורה תשתתפי במשחק. הדבר תורם רבות, ולא כאן המקום להרחיב. בייחוד כאשר מדובר בשיעור פרטני.

תצליחי תמיד!

משחקי היכרות קבוצתיים

(1) "יומן פגישות"

כל תלמידה (וגם המורה) מקבלת דף יומי מלוח שנה, ובו שעות. (ראי נספח 1)
במשך דקה-שתיים, הבנות מסתובבות וקובעות "פגישות" לכל שעה. כל פגישה שנקבעה
רשומה פעמיים – אצל כל אחת מהנפגשות – בשעה היעודה.

תחילת המשחק: המורה מציינת שאלה לשיחה + שעה. הכיתה מתחלקת לזוגות לפי
השעה שצויינה ומשוחחות על הנושא הנבחר. לאחר דקה-שתיים המורה מכריזה
"סטופ"/"עצור" (ניתן לכוון טיימר ולהפסיק לפי הצלצול שלו). המורה מציינת שאלה חדשה
+ שעה אחרת, הכיתה מתחלקת לזוגות מחדש, הבנות משוחחות על הנושא הנבחר, לאחר
דקה-שתיים המורה מכריזה "סטופ"/"עצור" וכן הלאה, עד לתום הזמן הקצוב או לאחר
כמות סבבים שהמורה החליטה עליה מראש.

נושאי היכרות מתאימים:

- מצב משפחתי: אחים ואחיות, שמות משפחה של סבים וסבתות, דודים ודודות...
- תחביבים
- מקום מגורים

ועוד כיד היצירתיות.

הערה: באנגלית ניתן – ומומלץ – לתרגל בדרך זו את ה-Talking Tags במהלך שיעור.

(2) "הגדרה עצמית"

כל תלמידה (וגם המורה) מקבלת פתק ממו.

המורה מקריאה שאלת-הגדרה, וכל בת כותבת במשפט או שניים את התשובה. (ללא שמות, כמובן).

לאחר מכן המורה מקריאה את התשובות. ניתן "לאחד" תשובות דומות ולבחור את התשובות השכיחות ביותר, וכדו'.

שאלות הגדרה מתאימות:

- איך את מגדירה את עצמך מבחינה חברתית?
- מהן הציפיות שלך מהשיעורים שלנו השנה?
- מהי בשבילך "אנגלית" / "מתמטיקה" / "ביולוגיה"... וכדו'?
- המשיכי את המשפט: אני מצפה ש... / אני אוהבת שהמורה... / אני יודעת... / וכדו'.

(3) "במילים ספורות"

כל תלמידה (וגם המורה) מקבלת פתק (ראי נספח 2), ובו רשימת שאלות ומקום לתשובות. על השאלה הראשונה עונים במילה אחת, על השאלה השנייה בשתי מילים, וכן הלאה. לאחר מכן אוספים את כל התשובות, והמורה מקריאה.

(4) "אילו ואז"

כל תלמידה (וגם המורה) מקבלת שני פתקים בצבעים שונים. על אחד מהם היא כותבת התחלה של משפט, ועל השני את המשכו. לאחר כדקה כל הפתקים נאספים לשתי ערמות לפי צבעים, ומתערבבים. המורה מרימה באקראיות פתק אחד מכל צבע, ומקריאה אותם כמשפט אחד. התחלות משפטים רלוונטיות:

- אני אוהבת/לא אוהבת ____ (שם המקצוע)
כי _____
- אני מקווה ש _____
כדי _____

(5) "חפצים וסמלים"

כל תלמידה (וגם המורה) מקבלת חפץ / כרטיס ובו תמונה. היא צריכה להגדיר ציפייה / איחול / בקשה / הגדרת המקצוע בהתאם לחפץ.

ניתן לשחק את המשחק ברמה גבוהה יותר: תלמידה משלימה – "אנגלית בשבילי היא..." (אריה – אחיות שלי הפחידו אותי. מתנה עטופה – משהו חדש שאני עדיין לא מכירה. וכו').

מתאים בייחוד למקצועות חדשים, כמו – אנגלית בכיתה ד', מתמטיקה בכיתה ז' (בה עוברים מהחשבון אל האלגברה), ועוד.

משחקי היכרות פרטניים

שימי לב: משחק 3 "במילים ספורות" מתאים כפי שהוא גם לשיעור פרטני. שני משחקים נוספים להלן עם שינויים מתבקשים.

"הגדרה עצמית"

על השולחן ערימת כרטיסים עם שאלות (ראי נספח 3). לפי תור מרימים כרטיס – פעם המורה ופעם התלמידה, ומי שמרימה מקריאה את השאלה ועונה תשובה. ניתן גם להיפך: מי שמרימה מקריאה את השאלה והאחרת עונה את התשובה.

"חפצים וסמלים"

על השולחן מפוזרים כרטיסי תמונות / חפצים, וכל אחת בוחרת כרטיס או חפץ, ומנסה להביע את הציפיות / הבקשות / החששות בהתאם למסגרת (שיעורי הוראה מתקנת / שיעורי תגבור / חונכות לימודית כמו הכנת שיעורי בית, וכו').

שאלון סגנון למידה

ניתן (ומומלץ) להתחיל שנה והיכרות – בייחוד עם תלמידות בתיכון – באמצעות שאלון סגנון הלמידה.

הוא צורף כנספח לסידרה "כשם שפרצופיהם שונים". אם את מצטרפת טריה יחסית, וטרם קיבלת את הסידרה – תוכלי לבקש במייל חוזר את השאלונים הרלוונטיים, עם הסבר קצרצר. את הסידרה כולה תקבלי בהמשך, כחלק מהדיוורים הקבועים.

נספח 1 – למשחק "יומן פגישות"

ה אלול תשפ"ב יום חמישי		תשרי תשפ"ג		אלול תשפ"ב	
		א ב ג ד ה ו ש	ז ח ט י יא יב יג יד טו טז יז יח יט כ כא כב כג כד כה כו כז כח כט	א ב ג ד ה ו ש	ז ח ט י יא יב יג יד טו טז יז יח יט כ כא כב כג כד כה כו כז כח כט
	יום חמישי	רשימת משימות יומית			
	ה	סדר לפי: תאריך יעד			
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

1

ה אב תשפ"ב 16:38

שמך שתי מילים:

קרי וכתוב © morahpratit@gmail.com

שמך במילה אחת:

קרי וכתוב © morahpratit@gmail.com

התחביבים שלך בארבע
מילים:

שמך בשלוש מילים:

התקווה שלך בחמש מילים:

קרי וכתבי © morahpratit@gmail.com

מה זה בשבילך
"אנגלית"?

קרי וכתוב © morahpratit@gmail.com

מה זה בשבילך
"מתמטיקה"?

קרי וכתוב © morahpratit@gmail.com

מה זה בשבילך
"דקדוק"?

קרי וכתוב © morahpratit@gmail.com

מה זה בשבילך
"לימודים"?

קרי וכתוב © morahpratit@gmail.com

מה זה בשבילך
"בית ספר"?

קרי וכתוב © morahpratit@gmail.com

מה זה בשבילך
"שיעור פרטי"?

קרי וכתוב © morahpratit@gmail.com

למה את מצפה
מהשיעורים שלנו יחד?

קרי וכתוב © morahpratit@gmail.com

מה את אוהבת לעשות?

קרי וכתוב © morahpratit@gmail.com

באילו תחומים
את חזקה?

קרי וכתוב © morahpratit@gmail.com

מה את יותר שונאת
מבחנים או שעורי בית?

קרי וכתוב © morahpratit@gmail.com

מה את אוהבת
בלימודים?

קרי וכתוב © morahpratit@gmail.com