

הקניית אוצר מילים באנגלית

מילים דבורות:

המעלה בדרך זו: זו דרך קלילה יחסית, התלמידה יכולה לתרגל אותה לבד בבית, ואף להכין לעצמה כרטיסים למילים חדשות בהמשך הדרך.	הוראות המשחק: מניחים את כל הכרטיסים בערימה. התלמידה מרימה כרטיס, קוראת מה כתוב בו ומתרגמת. הופכת את הכרטיס ובודקת אם תירגמה נכון. אם כן - שמה בערימה א'. אם לא - שמה בערימה ב'. לאחר שסיימה את כל המילים, לוקחת את ערימה ב' (המילים שלא ידעה) ומתחילה שוב - קוראת את הכתוב ומתרגמת, בודקת את עצמה. מפעם לפעם כמות המילים שהיא לא יודעת נהיית קטנה יותר.	הדרך: כרטיסי מילים. מצד אחד רשומות המילים באנגלית ומהצד השני המילים בעברית.
המעלה בדרך זו: המשחק חוויתי יותר ומשתף גם את המורה, וכן - חוזרים בכל תור על שתי מילים - אחת מאנגלית לעברית ואחת מעברית לאנגלית.	הוראות המשחק: הופכים את כל הכרטיסים, כמו במשחק זכרון רגיל, ובכל תור מרימים כרטיס אחד מכל צבע. כל כרטיס שמרימים - קוראים את הכתוב בו ומתרגמים. וכמו במשחק זכרון רגיל, אם יש זוג - מי שהרימה אותו לוקחת אותו, והמנצחת היא זו שמצאה את מירב הזוגות. גם המורה משחקת, ומתרגמת את המילים שיצאו לה.	הדרך: משחק זיכרון. על צבע אחד של כרטיסים רשומות המילים באנגלית ועל הצבע השני המילים בעברית.
הוראות המשחק: מצמידים את הכרטיסים ללוח (או לדף רגיל), בדבק טיקטק/סקוטש (או סתם להניח) כשהמילים בעברית כלפי מעלה. התלמידה רושמת ליד כל כרטיס את התרגום לאנגלית. לאחר שסיימה לרשום את כל המילים, הופכת את הכרטיסים ובודקת האם רשמה נכון. חשוב: התלמידה מתקנת לעצמה, בצבע עט שונה מזה שבו כתבה. הופכים את כל הכרטיסים שוב שהצד של העברית יהיה כלפי מעלה, ומקפלים את החלק שכבר בטור נוסף מתרגמים שוב את המילים. בודקים ומתקנים, כנ"ל. לאחר 5-6 פעמים כאלה, רוב התלמידות יודעות רשימה של כ-8 מילים בבת אחת. (בשביל רשימה קצרה יותר - די בפעמיים-שלוש. רשימה ארוכה - עדיף לחלק לכמה חלקים). חשוב! לומדים להכתבה מדויקת <u>רק לאחר</u> שהתלמידה יודעת את התרגום מאנגלית לעברית ומעברית לאנגלית היטב!!!		הדרך: מילים להכתבה: מכינים כרטיסי מילים, בצד אחד המילה בעברית ובצד שני המילה באנגלית.